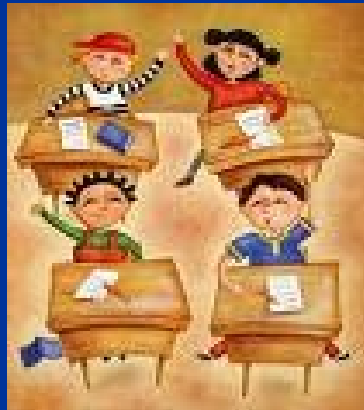


La CLIN de St Paul 1



Définition de la CLIN

- Un dispositif défini par le B.O. n° 10 du 25/04/02
- Destiné aux E.N.A. (Elèves Nouvellement Arrivés) peu ou non francophones
- Son rôle est d'assurer l'entrée dans la langue et la culture de l'école.

CLIN, CLA et CASNAV

- Il y a 32 CLIN réparties sur toute l'île



dont 3 CLIN dans la circonscription de St Paul 1

- et 5 CLA (Classe d'Accueil : l'équivalent de la CLIN au collège)

L'accueil de l'ENNA, c'est aussi

- Un CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des Nouveaux Arrivants et des enfants du Voyage) créé à la Réunion depuis la rentrée 2006-2007

Pour en savoir plus :

<http://casnav.blogspot.com/2007/08/casnav-acade>

Contact : casnav@ac-reunion.fr

Qui sont les enseignantes CLIN de St Paul 1 ?

- 3 enseignantes spécialisées en didactique du Français Langue Etrangère et du Français Langue Seconde :

Pascale DUBOIS

Basée à l'école primaire

Emile Hugot (Savannah)

02 62 22 56 15

Sophie MARCEAU

basée à l'école élémentaire

Grande Fontaine

02 62 22 56 63

Caroline PATTE

basée à l'école maternelle

de l'Etang

02 62 22 56 47

- Nos travaux sont visibles sur le site de l'IEN : <http://ien-stpaul1.ac-reunion.fr>

Qui sont nos élèves ?

- Ils sont issus de familles migrantes originaires principalement de Mayotte, mais aussi de la République Islamique des Comores et de Madagascar.
- Leurs familles s'installent essentiellement dans les secteurs de Grande Fontaine, de Savannah et de l'Etang et scolarisent leurs enfants dans les écoles de ces secteurs.

Un public restreint mais spécifique

- Quelques ENAF sur le secteur de la Saline les Bains, l'Hermitage, et Grand Fond .
- Ces élèves proviennent notamment de Thaïlande, Hong Kong, Amérique du Nord, Russie, Israël mais également d'Europe (Belgique, Italie, Roumanie, Suisse).

Fonctionnement de la CLIN

- Nous fonctionnons en réseau.
- Nous prenons en charge, en priorité, les élèves peu ou non francophones de la Grande Section au CM2.
- La durée de prise en charge est variable.
- L'enseignant CLIN fait partie intégrante du projet d'école et de l'équipe pédagogique. Il a un local et des créneaux reconnus dans les écoles où il intervient.
- Il a accès à la B.C.D., un créneau T.I.C.E. et participe aux conseils (école, cycle, maîtres et synthèse RASED).

Quelques rappels

- Le maître CLIN est l'interface ENA-enseignant, famille-école. Il assure le lien avec le réseau d'aide et les intervenants extérieurs (orthophonistes, services médico-sociaux).
- Le maître CLIN fonctionne en partie en CRI avec un public d'ENA dont l'apprentissage est encore freiné par une connaissance de la langue insuffisante.
- Tous les ENA ne nécessitent pas obligatoirement une prise en charge par la CLIN

Supports utilisés

- Matériel didactique Français Langue Seconde : un dosage de Français Langue Etrangère et de Français Langue Maternelle à adapter régulièrement aux besoins, intérêts et attentes de nos élèves.
- Nous privilégions les supports authentiques (photos, video) pour partir du vécu de l'élève et donner un sens très concret à ses apprentissages.

.

Un partenariat incontournable

- La scolarisation des ENA concerne TOUS les acteurs de l'école.
- « L'enseignement du français comme langue de scolarisation ne saurait être réalisé par le seul maître de la CLIN : c'est la responsabilité de toute l'équipe enseignante. » (B.O. du 25/04/02)
- L'action du maître CLIN n'est donc pas une action isolée.



Conclusion : la CLIN, dispositif passerelle

- Une classe :
 - d'initiation à la langue-culture scolaire française
 - ouverte
 - itinérante

- Une prise en charge :
 - prévue sur une durée déterminée
 - basée sur la pédagogie interculturelle
 - Liée à un partenariat actif avec l'ensemble des acteurs qui gravitent autour de l'enfant

